

## **Sekundarschüler forschen zusammen mit dem CSIC an einem innovativem Bildungsmodell**

**ORT:** Sevilla/Lucena (Huelva)

**DAUER:** 1 ' 42"

**ZUSAMMENFASSUNG:** Eine Gruppe Sekundarschüler der Claret-de-Sevilla-Sekundarschule arbeiten Hand in Hand mit dem Obersten Rat für wissenschaftliche Forschung an einem Projekt, das nach einem nachhaltigeren Wasserverbrauch in Bewässerungssystemen für Erdbeerbelder in Huelva sucht. Dies ist möglich dank einer neuen Vereinbarung zwischen diesen drei Parteien: der Oberste Rat für wissenschaftliche Forschung, die Firma Infocultivo aus Huelva und eine Schule in Sevilla; die zudem mit Vodafone zusammenarbeitet. Das weckt das Lerninteresse unter den Schülern, das Austauschen von Erfahrungen und das Durchführen einer Forschung, die ohne die bereitgestellten finanziellen Mittel nicht möglich gewesen wäre.

### **VTR:**

Diese Sekundarschüler nehmen an einem echten wissenschaftlichen Projekt teil. Sie versuchen, eine Lösung für eines der größten Probleme auf der Welt zu finden: ein rationaler Wasserverbrauch. Mit nur 15 Jahren arbeiteten sie bereits mit dem Obersten Rat für wissenschaftliche Forschung zusammen.

**KIKO CARO**  
Schüler

*„Es klingt toll.“*

**JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ**  
Schüler

*„Es ist etwas, das wir anwenden werden. Es motiviert dich also mehr.“*

Die Schüler machen dieses Erlebnis außerhalb des Klassenzimmers dank einer Kollaboration zwischen Vodafone, ihrer Schule, der Firma Infocultivo und des Instituts für Naturressourcen und Agrobiologie des CSIC.

**ANTONIO DÍAZ**  
CSIC-Wissenschaftler

*„Wir werden die Wissensvermittlung nutzen, die wir durch Forschungszentren für Unternehmen und für die Gesellschaft ermöglichen und sie auf einem neuen Weg an Sekundarschüler weitergeben...“*

**MARÍA RUIZ**  
Lehrerin

*„Ohne einen ökonomischen Austausch, nur Wissen wird ausgetauscht. Es gibt einen Austausch in dem Sinne, dass jeder gewinnt und eine Herausforderung, ein Ziel, erfüllen muss...“*

**ANTONIO DÍAZ**  
CSIC Wissenschaftler

*„Etwas zu tun, das in der Realität häufig nicht durchführbar ist aufgrund fehlender Finanzierung.“*

Die Schüler analysieren die Daten, die ihnen die Sensoren zu Feuchtigkeit, Temperatur und Bodenvoraussetzungen übermitteln.

**RAFAEL LÓPEZ**  
Technischer Berater bei Infocultivo

*„Die Kinder lernen, dass das in der realen Welt gemacht wird. Wir von Infocultivo werden von der Erfahrung, die der CSIC bietet, profitieren, um unsere Technologie verbessern zu können.“*

**ANDRÉS RGUEZ-SACRISTÁN**  
Schüler

*„Wir müssen lernen, Wasser zu rationieren, und wenn ich dabei helfen kann, dann hat meine Arbeit einen Sinn.“*

**ÁNGELA JAÉN**  
Schülerin

*„Ich denke oft darüber nach, was ich tun möchte, was ich zur Welt beitragen möchte, und mit diesem Projekt denke ich, können wir mehr oder weniger sagen, was wir später im Leben tun möchten.“*

**ANTONIO ALONSO**  
Schüler

*„Um diese Veränderung zu erreichen, müssen wir mit dem Schwierigsten anfangen.“*